

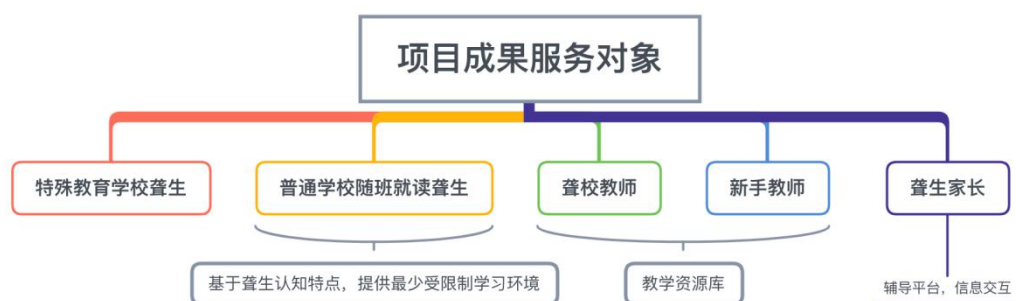
“特教在线学堂” 个性化学习平台 使用手册

目 录

一、研发背景.....	2
二、平台特色.....	2
三、系统结构图.....	3
四、教师 PC 端使用指南.....	3
1. PC 端网址和前台功能.....	3
2. 数学自主学习后台管理.....	9
五、学生移动端(平板或手机)使用指南.....	14
1. 移动端网址和登录后首页.....	14
2. 进入学习.....	15
3. 个人中心.....	20
六、基于“特教在线学堂”的教学范式.....	21
七、平台的未来发展构想.....	21

一、研发背景

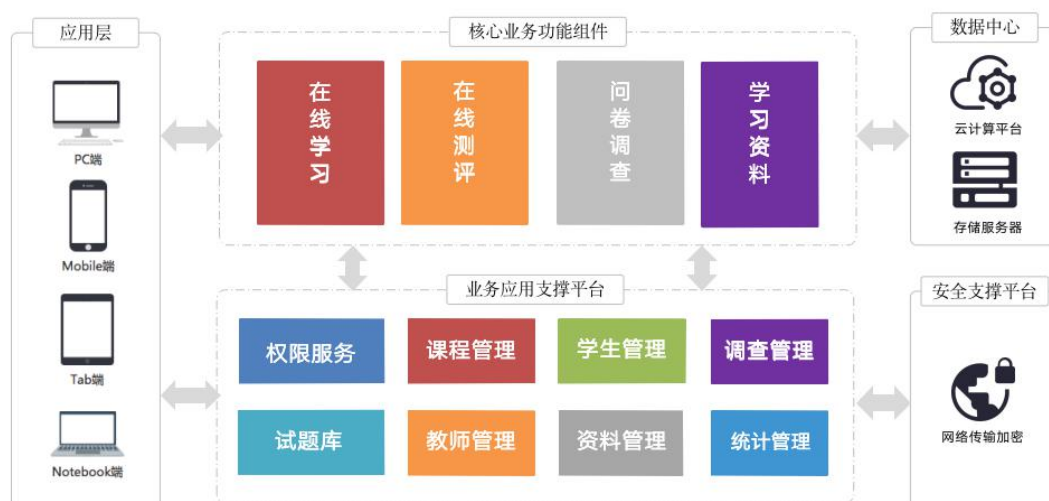
为深入贯彻全国教育大会精神，按照《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》要求，在聋校新课程改革的背景下，针对聋校数学课堂教学有效性不足、适合聋生自主学习的优质资源匮乏的现状，我校积极推进“教育+互联网”在特殊教育学校的发展，探索基于互联网的聋生数学学习方式改变，以期为聋生提供“最少受限制”的学习环境，并借助江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目，率先建设聋校数学个性化自主学习平台——特教在线学堂。



二、平台特色

- 互联网+泛在学习
- 建立手语资源库
- 教与学的数据闭环

三、系统结构图



四、教师 PC 端使用指南

1. PC 端网址和前台功能

2.1. 网址和首页

用 PC 电脑或笔记本，打开浏览器，输入网址 <http://manglong.sharegreat.cn/>，打开后进入首页，可在页面右边的“用户登录区”输入系统内分配的账号密码登录后台。



注：为确保安全和实名制，本系统不支持自由注册，所有账号均需后台管理员导入。



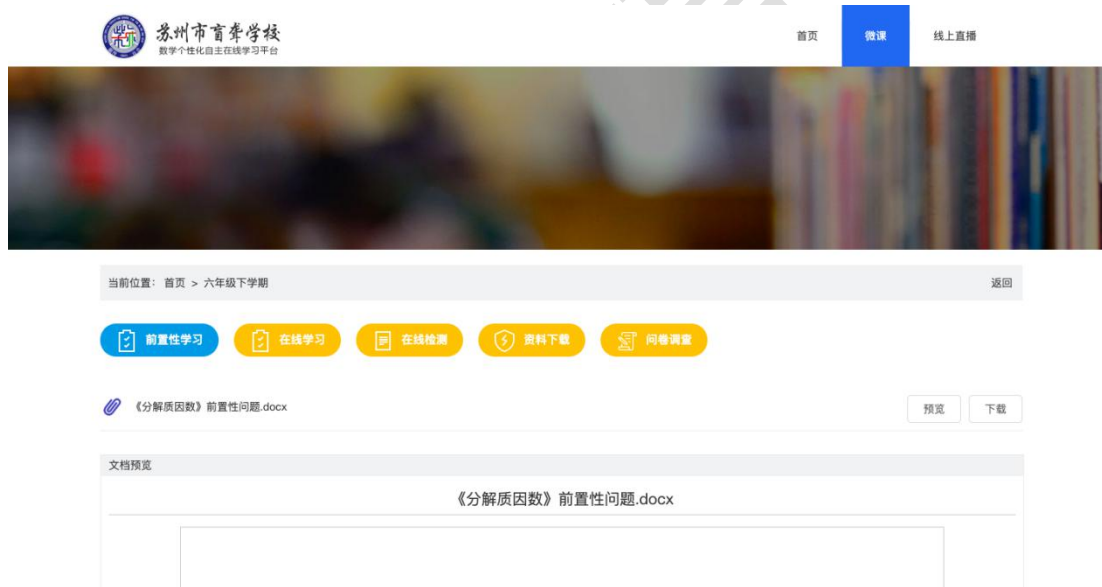
2.2. 微课查询

方法一：通过左侧“知识点”导航条中的年级和学期，对应找到相应的知识点的微课。

方法二：在上方搜索栏查询区可直接输入课程名称查找。



进入该课程后，呈现出“前置性学习”“在线学习”“在线检测”“资料下载”“问卷调查”五个模块。



2.3. 前置性学习

点击课程后，平台按课程模块打开不同标签，默认是前置性学习。

前置性学习模块中，有相应的前置性学习材料，包括前置性问题和前置性材料等，格式为Word 文档、图片等。



当前位置: 首页 > 八年级上学期 返回

[前置性学习](#) [在线学习](#) [在线检测](#) [资料下载](#) [问卷调查](#)

[1.选择合适的统计图 \(前置性问题\) .doc](#) 预览 下载

[1.选择合适的统计图 \(前置性材料\) .docx](#) 预览 下载

文档预览

1.选择合适的统计图 (前置性问题) .doc

选择合适的统计图

每组三人从A、B、C 任选一个情境解决这个问题

A、童思阳: 本学期爱心超市里哪种生活用品最受欢迎?

B、倪老师: 感觉毽子和跳绳每个月的销售情况有些奇怪呢!

C、蒋建全: 现在超市里各类商品种类所占百分比是多少?

[回到顶部](#)

2.4. 在线学习

在线学习的资料都由老师在后台上传，支持 PPT, PDF, DOC 等多媒体课件，也支持 rm, wmv, rmvb, avi 等视频格式。在学习过程中，平台实时记录学习状态、次数、时长、已学人数等数量。



当前位置: 首页 > 六年级上学期 返回

[前置性学习](#) [在线学习](#) [在线检测](#) [资料下载](#) [问卷调查](#)

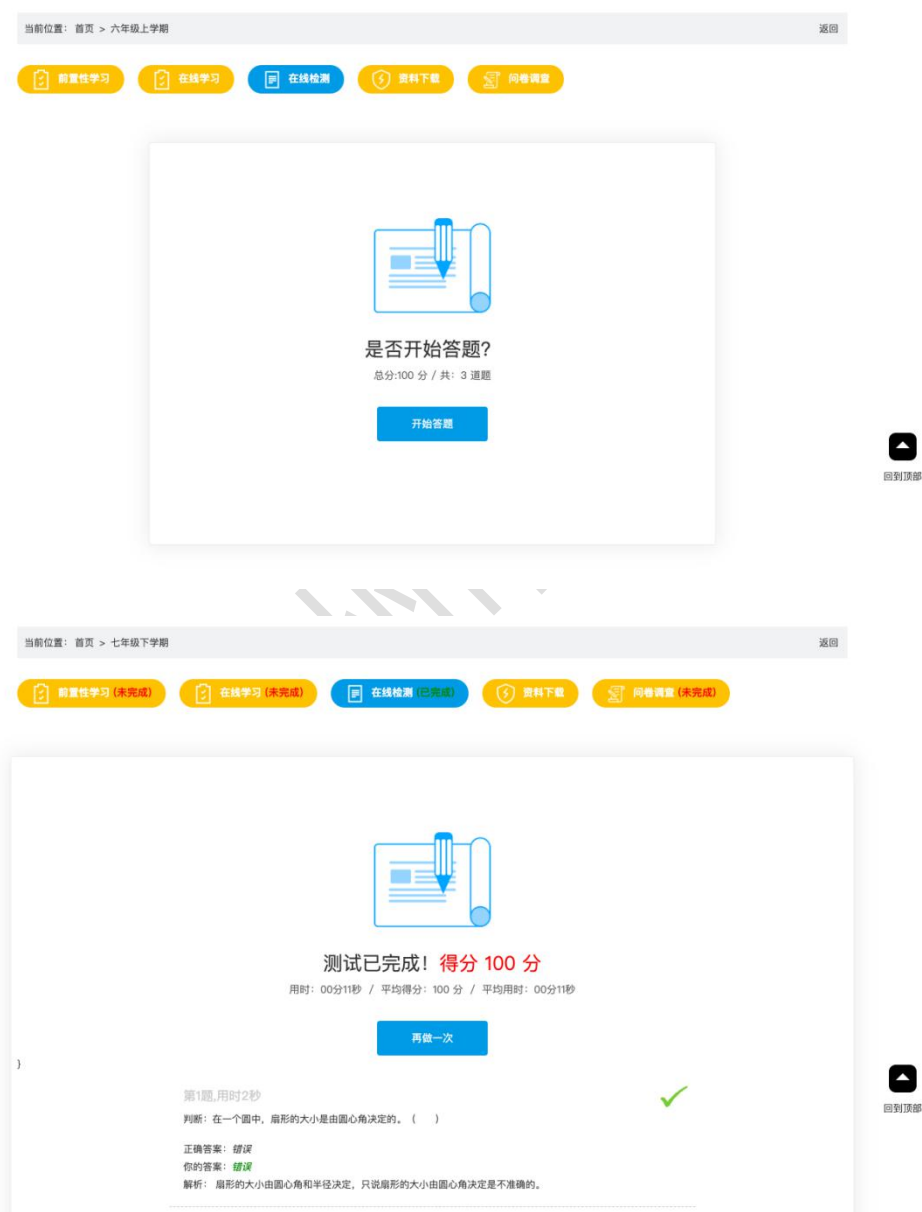
00:00 / 06:16 正常 [回到顶部](#)

平行四边形面积的计算
选自 六年级上学期/数学

2.5. 在线检测

当学生看完视频讲解后，可进行下一环节：在线检测，即时评估学习成果。题型包括选择、判断和填空三类。

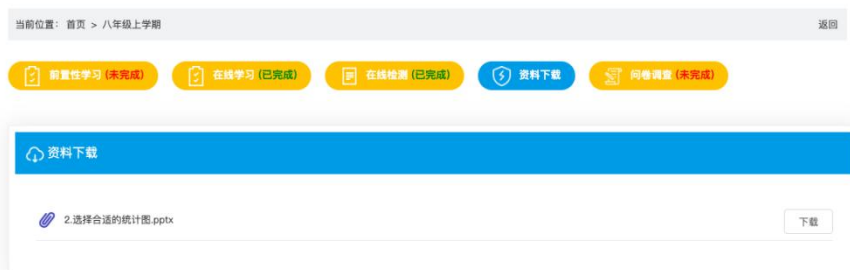
学生完成测试后，系统即时给出结果，如下图所示。



如果评测过程中某题学生未掌握，系统会自动推送难度降低一层的另外一题，总题量则对应增加一题，每题最多自适应增加一次。

2.6. 资料下载

点击资料下载，平台默认是本课的 PPT 或者教师自己上传的视频资料。另外前置性学习部分的资源都可以下载。



2.7. 问卷调查

在课程环节的设计中，教师可以添加问卷调查类模块作为在线测评的补充，增加趣味性，也可以通过这个模块收集学生在学习过程中的思维方式和细节，为教师改进本课程提供有益参考。收集的问卷反馈，会将各选型总数和比例等信息返回给教师。



2. 数学自主学习后台管理

在首页点击进入“个人中心”，左侧导航栏依次有“课程管理”“题库管理”“知识点管理”“学生管理”“留言管理”。

2.1. 课程管理

教师可以通过管理后台维护自己上传的课程内容，可以选择编辑、发布或者删除。

苏州市盲聋学校
数学个性化白上在线学习平台

樊莹老师, 您好! | 个人信息 | 退出

课程管理

搜索: 全部年级 | 全部学期 | 全部学科 | 知识点名称 | 查询 | 新增课程

课程名称	年级/学期/学科	知识点	前置性学习	预习指导	在线测试	调查问卷	资料下载	主讲老师	状态	操作
圆柱体的表面积	八年级 上学期 数学	圆柱的表面积	1个文件	1个文件	5题	4题	1个附件	樊莹	已发布	
成正比例的量	八年级 上学期 数学	正比例	1个文件	1个文件	3题	4题	1个附件	李艳		编辑
长方体的表面积	六年级 下学期 数学	长方体的表面积	1个文件	1个文件	3题	4题	1个附件	宋娜		发布 删除

首页 | 上一页 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 下一页 | 末页

© 2019 Sharegreat.
Version 3.2.0.0 [20191103]

进入编辑后，可以更改前台可见的所有模块：前置性学习资料的上传、更改、删除，在线学习视频文件的上传、更改、删除，在线检测题的上传、更改、删除。



2.2. 题库管理

①进入“个人中心”，点击菜单的“题库管理”，点击页面右上角的“添加”按钮新增试题。



②所有题型新增完毕后，点击菜单的“课程管理”，在查询条件里输入课程名称，再点击“查询”按钮，点击“操作”按钮，选择“编辑”，进入课程编辑页面



③在“在线测试”一栏，点击“编辑”按钮添加试题。

基础信息	六年级 ▾ 上学期 ▾ 数学 ▾
知识点	用字母表示数 * +添加
前置性学习	《用字母表示数》前置性问题.docx * +添加 请上传word、图片或mp4视频等格式的文件。
预习指导	用字母表示数（合成）.mp4 * +添加 请上传mp4、pdf、doc、docx、ppt、ppx等格式的文件。
在线测试	+编辑 (已包含3题)
调查问卷	+编辑 (已包含4题)
资料下载	《用字母表示数》课件.pptx * +添加
是否发布	是 ▾
主讲老师	孙卓君
	返回 保存

④对题库中的试题可以进行删除和新增，如下图所示：

课程在线测试信息

共3题，总分 100分 添加试题

序号	编号	名称	题型	知识点	分值	操作
1	251	火车16小时行驶了1184千米，汽车10小...	填空题	相遇问题1	40	删除
2	254	一辆汽车每小时行驶65千米，6小时行...	单选题	相遇问题1	30	删除
3	258	甲、乙两辆汽车同时从同一地点向相反...	填空题	相遇问题1	30	删除

取消 保存

注 1:每题都要设置分值，所有题的分值加起来最好是 100。

⑤点击“新增试题”，在查询框的“知识点”中匹配本课的知识点，如下图所示。

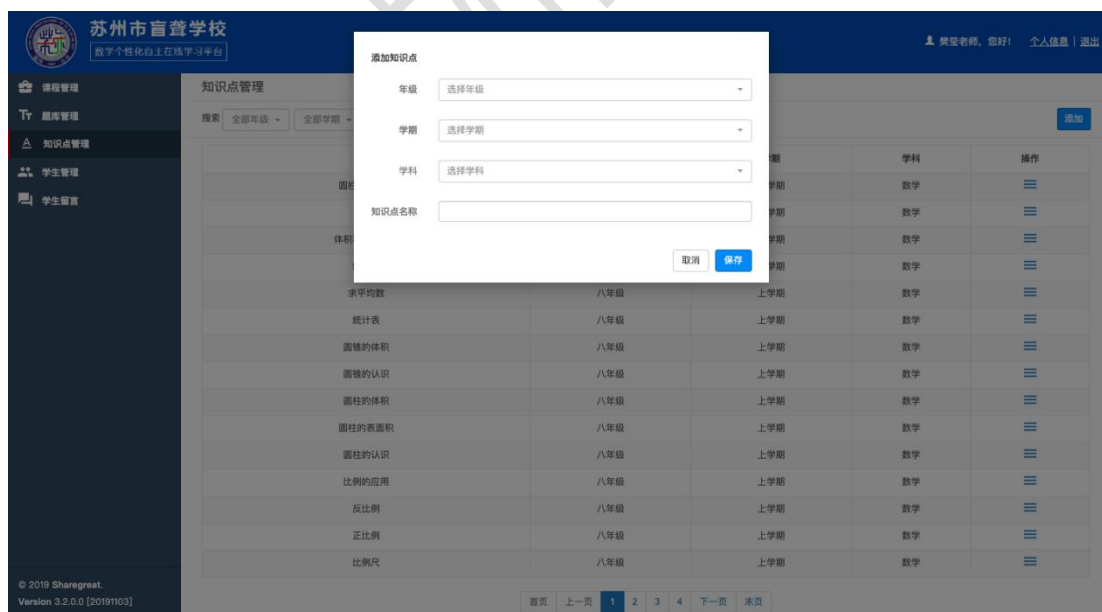


注2：挑选题应全部选难度2的题型（中等）；学生做题时会按照水平自动匹配其他难度提醒；如果题量过少就全选。

注3：做完后点击下方的“保存”按钮，课件全部完成后也要点击“保存”按钮后才能正式生效。

2.3. 知识点管理

可以选择“添加”知识点，也可以对已上传知识点进行编辑或删除。





2.4. 学生管理

在这里维护所有学生的基本信息，如学生姓名、性别、学号、年级”等，支持批量导入。

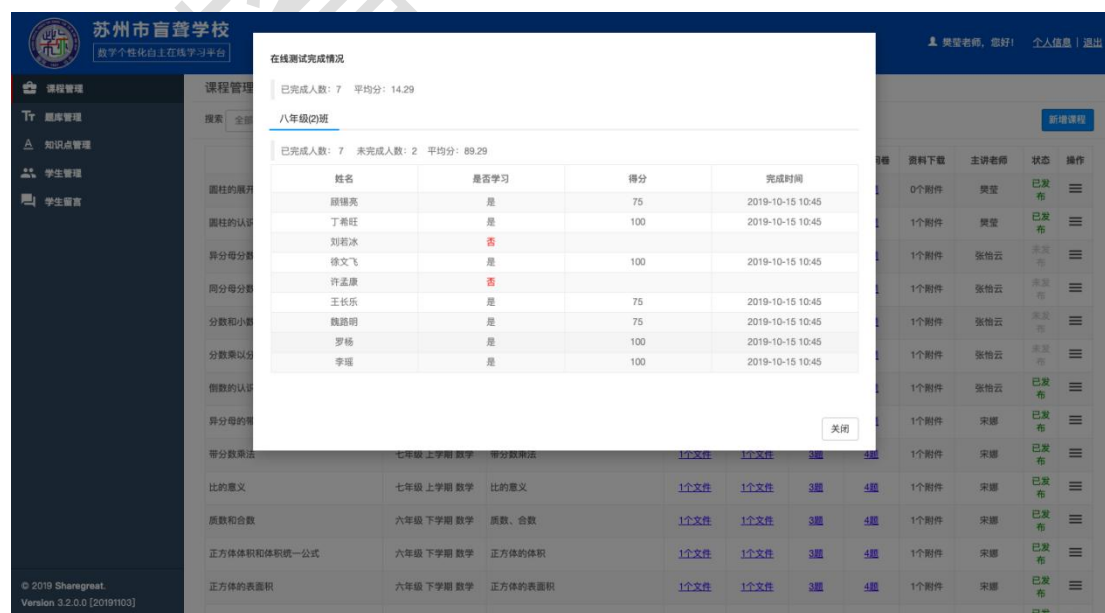


2.5. 学生学习统计

有两种维度可以查看学生的学习情况。

维度 1：根据学生学号或姓名，查看该学生的所有学习过的课程记录；

维度 2：根据课程，可查看所有学生的学习结果，包括考试结果和在线测评结果。



五、学生移动端(平板或手机)使用指南

1. 移动端网址和登录后首页

用平板或智能手机，打开移动浏览器，输入网址

<http://manglong.sharegreat.cn/Web/App/appaccount/login>，输入系统内分配的

学生账号密码登录后台，登录后，默认呈现“全部课程”界面，上方另有“已完成”和“未

完成”两个标签，如下图所示：



2. 进入学习

2.1. 前置性学习

点击需要学习的课件，首先进入“前置性学习”，可以看到老师布置的前置性学习的题目，一般是 word 或者 ppt 格式，点击后可以直接打开。

分数和除法关系应用

主讲老师：李艳 发布于2019/04/21 21:15

知识点：分数和除法关系应用——求一个数是另一个数的几分之几 0人已完成

前置性学习 在线学习 在线检测 资料下载 调查问卷

FL 1、《分数和除法关系应用》前置性学习.doc 12.5KB 未上传

1、《分数和除法关系应用》前置性学习.doc

分数和除法关系应用（前置性学习）

$\frac{3}{5}$ 米可以理解为

把（ ）米平均分成（ ）份，表示其中的（ ）份。

把（ ）米平均分成（ ）份，表示其中的（ ）份。

树上有小鸟 3 只，小虫子 5 只，小鸟是小虫的（ ）分之（ ）。其中单位“1”是（ ）。

学生可以平台或者手机的拍照功能，把做好的前置性作业，以照片的形式上传回自主平台，教师可以看到每个孩子上传的作业。



拍照上传



可上传多个前置性学习的照片

2.2. 在线学习

完成“前置性学习”后（可看到图标上变为绿色打钩），进入“在线学习”模块，在这里可以看到老师们发布的在线视频，如下图所示：

分数和除法关系应用

主讲老师：李艳 发布于2019/04/21 21:15

知识点：分数和除法关系应用——求一个数是另一个数的几分之几 0人已完成

前置性学习 [在线学习](#) [在线检测](#) [资料下载](#) [调查问卷](#)

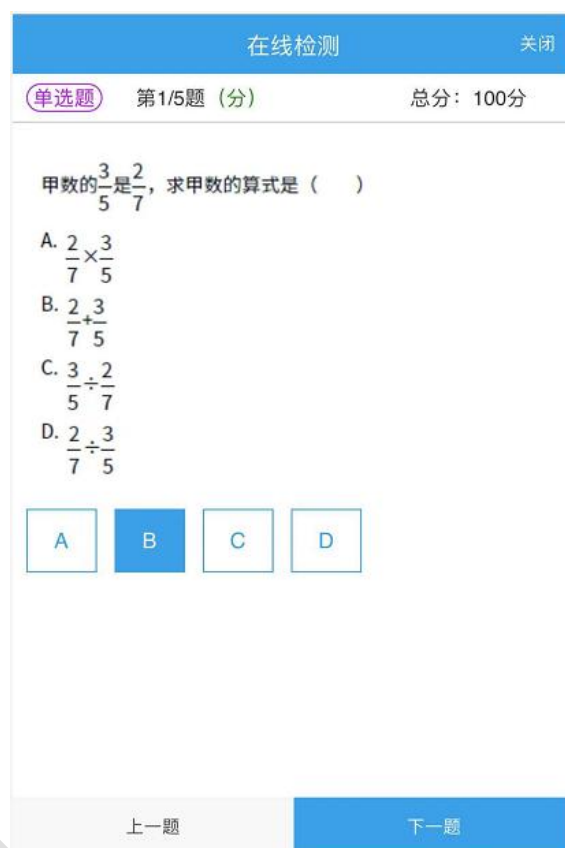


点击左上角放大按钮，可以全屏播放



2.3. 在线学习

完成“在线学习”后（可看到图标上变为绿色打钩），进入“在线检测”模块，在这里可以老师布置了相关的客观测试题，学生可进行在线测试，测试完毕后会直接打分，在线测试可以反复回做以加深知识点的理解，如下图所示：



进行测试

分数和除法关系应用

主讲老师：李艳 发布于2019/04/21 21:15

知识点：分数和除法关系应用——求一个数是另一个数的几分之几 0人已完成



测试已完成! 得分**40分**

用时:00分05秒/平均得分:40分/平均用时:00分05秒

再做一次

测试结果

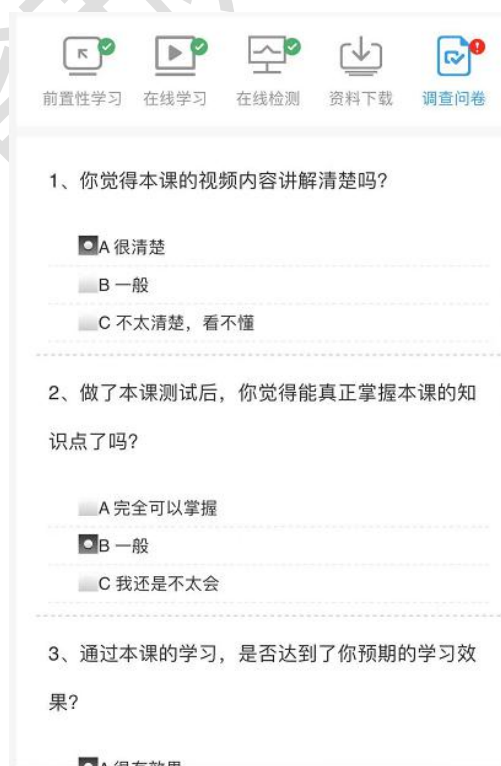
2.4. 资料下载

完成“在线测试”后（可看到图标上变为绿色打钩），可在“资料下载”模块查看老师上传的相关资料（包括前置性理解参考资料），学生可进行在线查看，如下图所示：



2.5. 调查问卷

学习后可对本知识点的讲解综合情况进行评价，以反馈给教师做为客观的评价依据，如下图所示：



1、你觉得本课的视频内容讲解清楚吗？

A 很清楚

B 一般

C 不太清楚，看不懂

2、做了本课测试后，你觉得能真正掌握本课的知识点了吗？

A 完全可以掌握

B 一般

C 我还是不太会

3、通过本课的学习，是否达到了你预期的学习效果？

A 很有效果

3. 个人中心

3.1. 错题本

此处汇集了学生所有曾经做错的测试题，点击任何一题，可选择“再做一遍”或“查看题目”，如下图所示：



3.2. 修改密码

点击“修改密码”后，系统弹出修改密码界面，需要输入正确的旧密码才能修改密码。

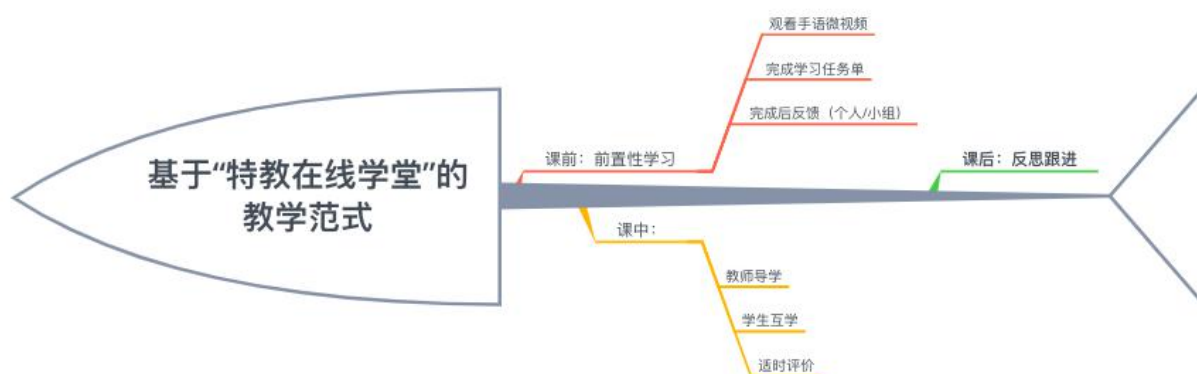
3.3. 个人信息

点击“个人信息”功能，系统弹出修改个人信息的界面，姓名，性别，家长手机和姓名都可修改，但“所在学校”和“所在班级”无法修改。

3.4. 退出登录

点击“退出登录”，退出当前账号。

六、基于“特教在线学堂”的教学范式



七、平台的未来发展构想

