

苏州市市级部门整体预算绩效目标表

2026年度

单位名称		苏州市盲聋学校		
单位主要职能		(1) 承担全市视障和听障两类适龄儿童少年九年制义务教育工作；(2) 为盲聋青年学生提供高中教育和职业教育；(3) 开展学龄前视障和听障儿童康复训练工作；(4) 开展有关残疾儿童少年义务教育的实验，总结和推广先进的教育理念、教育模式、教育方法；(5) 为职业技术工人提供技能培训服务。		
机构设置及人员配置		<p>苏州市盲聋学校核定编制数59名(苏编办通〔2015〕210号)，实有在编人员52名，其中，管理岗位3名，专技岗位49名，工勤岗位0名。</p> <p>学校设办公室、教导处、政教处、教科室、总务处、信息安稳处、特教发展中心、工会、团总支、少先队等部门。</p> <p>办公室：负责校长(党支部)办公室工作。负责党务、人事、工资工作，会务安排、档案、文件收发、信息上报、绩效考核等工作，协助校长做好国际交流、老干部管理等工作，配合做好巡查督导等工作，做好会务接待、考勤、加班统计、年报统计及平台信息维护等工作，配合做好学校年度工作计划等文件起草工作。</p> <p>教导处：负责教学常规管理、教学检查与监督、课程管理、教学业务管理、职业教育、学籍管理、语言文字工作、招生、学校体育艺术管理和对外宣传工作。组织师生体育艺术各级各类竞赛、交流和学校官方微信宣传等平台管理。</p> <p>政教处：负责学生教育与管理、班主任队伍建设、班主任考核、德育课程建设、家庭教育及心理健康管理工作。</p> <p>教科室：负责课题研究管理，组织开展教育科学专题研究活动，组织教师参加论文、随笔等评比，组织读书活动等。协助做好学校年度工作总结等文字撰写工作。</p> <p>总务处：负责学校日常后勤保障服务、设施设备采购与维修、招投标、基建维修、固定资产、阳光食堂软件平台及临时工管理工作，承担苏州桂香苏城公益小站管理工作，负责学校住宿生管理、学校零星采购，并落实食品、饮用水安全管理工作。协助分管财务工作。</p> <p>信息安稳处：负责学校信息化与教师信息化能力建设、校园 OA 系统、校园网络、校园网站、教师线上教育等工作。协作做好学校宣传工作，负责视频管理。做好学校门卫和消防安全的日常校园安全管理工作，做好全校师生安全教育工作以及安全教育平台。</p> <p>特教发展中心：负责组织融合教育师资培训，安排校内教师参与巡回指导，发挥学校在特殊学生评估、咨询、康复、个别化教育和职业教育指导等方面的综合职能。</p> <p>工会：负责教职工精神文明建设各项活动、教职工大会(教代会)，协助做好退教协工作。</p> <p>团总支、少先队：负责学校共青团、少先队工作。负责关工委、学生校外志愿服务与学生资助管理、红十字会工作。</p>		
部门整体资金(万元)	收入	资金总额		全年 预算数
		小计		2689
		财政拨款	一般公共预算资金	2689
			政府性基金	0
			财政专户管理资金	0
	国有资本金		0	
	社保基金		0	
	上年结转资金		0	
	其他资金		0	
	支出	基本支出		1140.34
项目支出		204.16		
中长期目标		学校校园环境优美、设备完善、智慧化程度高，有利于盲聋学生健康成长；校园文化系统简洁、特色鲜明、育人氛围有深度；教师队伍充足、结构合理、富有爱心、专业化程度高；学校课程体系完善、基于学生、立足未来、校本课程有特色。学校办学质量全面提升，基本达到中等发达国家特殊教育发展水平。		
年度目标		<p>(一) 以党支部政治建设为统领，筑牢高质量发展根基。深化习近平新时代中国特色社会主义思想系统学习，建立“理论学习+实践研学”双轨机制，推动党的创新理论融入教育教学全过程，强化党员干部教师理想信念教育，为学校高质量发展注入红色动力。</p> <p>(二) 以现代学校治理规范化为抓手，健全高效管理体系。推进校级班子“行政+专业”双能建设，深化校务公开与依法办学实践，落实校级班子进班授课制度，提升特殊教育专业引领力；完善中层干部“老中青”三梯队培养机制，优化岗位轮换与述职评议体系，年内实现中层干部综合管理能力显著提升，构建权责明晰、协同高效的治理格局。</p> <p>(三) 以特教教师专业发展为支撑，打造高素质师资队伍。对标特殊教育教师专业标准，搭建“分层培训+名师孵化+跨校研修”成长平台，重点提升教师在学生评估鉴定、入学安置、融合教育、康复训练等领域的专业能力，年内培育1-2名市级以上特教骨干教师，提高教育康复精准度。</p> <p>(四) 以校本课程特色化建设为突破，完善育人课程体系。紧扣“学习知识、掌握技能、发展特长”核心目标，深度融合信息技术与特殊教育，优化课程结构，增设职业技能与康复适配类特色课程，构建“基础课程+拓展课程+个性化课程”三位一体的校本课程体系，满足学生多元发展需求。</p> <p>(五) 以“立德树人”为根本，构建全链条德育生态。健全“校长统筹、副书记主抓、政教处牵头、全员参与”的德育管理网络，深化“全员、全程、全方位”育人实践，融合心理健康教育、法治教育与中华优秀传统文化教育，完善德育课程体系，强化个性化德育支持，促进学生品德养成与社会适应能力提升。</p> <p>(六) 以教研科研创新为引擎，增强内涵发展动力。系统推广“十三五”“十四五”教育科研成果，聚焦融合教育、个别化教学等关键领域，立项1-2项市级以上教研课题；加强教学资源数字化建设，推进课程教学改革与教科研成果转化，为学校新时代发展提供理论支撑与实践路径。</p> <p>(七) 以“智慧安全校园”建设为依托，提升服务保障水平。升级校园智慧安防系统，健全应急处置机制与队伍建设，每学期开展不少于2次专项应急演练，完善安全管理档案；建立设备维护常态化机制，实现教学、康复设备完好率保持98%以上，筑牢校园安全防线。</p> <p>(八) 以区域特教指导中心建设为引领，扩大辐射带动效应。积极争取专项经费支持，新增一批智能化康</p>		
一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值
决策	计划制定	中长期规划制定健全性	健全	健全
		工作计划制定健全性	健全	健全
	目标设定	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	预算编制	预算编制科学性	科学	科学
预算编制规范性		规范	规范	
		预算调整率	=0%	=0%
		支付进度符合率	=100%	=100%
		预算执行率	=100%	=100%

过程	预算管理	预算执行	预算偏差率	≤10%	≤10%
			结转结余率	=0%	=0%
			公用经费控制率	≤100%	≤100%
			“三公经费”变动率	≤0%	≤0%
			政府采购执行率	=100%	=100%
			非税收入预算完成率	≥100%	≥100%
	预算管理		预算管理制度健全性	健全	健全
			资金使用合规性	合规	合规
			绩效管理覆盖率	=100%	=100%
			基础信息完善性	完善	完善
			预决算信息公开度	公开	公开
	资产管理		非税收入管理合规性	合规	合规
			资产管理制度健全性	健全	健全
			资产管理规范性	规范	规范
	项目管理		固定资产利用率	=100%	=100%
			项目管理制度健全性	健全	健全
			项目管理制度执行规范性	规范	规范
	人员管理		人员管理制度健全性	健全	健全
人员管理制度执行有效性			有效	有效	
在职人员控制率			=100%	=100%	
机构建设		组织建设工作及时完成率	=100%	=100%	
		业务学习与培训及时完成率	=100%	=100%	
		纪检监察工作有效性	有效	有效	
一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
履职	党团组织建设	加强党团组织建设，开展党团活动，提高师生员工政治素养。	党日活动次数	≥6次	≥12次
	学生全面发展	加强对学生的思想品德教育，使学生的德智体全面发展。	刑事犯罪率	=0犯罪	=0犯罪
			传染病防控到位率	=100%	=100%
	教学改革与发展	抓好教育教学工作，不断提高教育教学质量。	学生学科成绩合格率	≥0%	≥90%
	师资队伍建设	抓好教师队伍建设，提高教师专业素养，打造德才兼备的教师队伍。	教师资格证注册率	=100%	=100%
	学校总务后勤保障	做好食堂运行管理，保障师生饮食，提升师生幸福感；做好校园环境卫生管理，持续改善师生学习生活环境；做好校园维修改造等工作；提升师生幸福感。做好学校设施设备维护和提升，保障盲聋学生特殊需求。推动信息化建设。	食堂食品安全事故率	=0事故	=0事故
			校园设施设备维护保养及时	及时	及时
	校园安全管理	加强校园安全工作，切实做好消防安全、食品安全、住宿安全等工作。	消防安全事故率	=0事故	=0事故
组织开展工会工作	关爱会员工作生活，维护会员权益。组织会员健康体检。	工会活动开展次数	≥6次	≥12次	
		组织教职工体检次数	=0次	=1次	
一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值	
效益指标		经济效益			
		社会效益	康复训练覆盖学校	=0个	=7个
			学生专业技能水平		提升
		生态效益			
可持续影响	学校管理制度建设			提升	
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥0%	≥90%	